

2	The University of Hong Kong (HKU)	17	49	2-тема. Национальные религии: Конфуцианство, даосизм, синтоизм	3005. Даосизм 3137. Конфуцианство	https://rel.hkbu.edu.hk/studying-at-rel/minor-in-religion-philosophy-and-ethics/curriculum-structure.html
3	Peking University	14	12	5-тема. Сущность и история ислама	106.История ислама	https://english.pku.edu.cn/curriculum/11293.html

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Ташкентского государственного
аграрного университета

С. Г. Бобоев

«04» 04 2025 г.

Зарегистрировано: №-60520100-1.04.
2025 год «04» 04

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕЛИГИОВЕДИЕ»

Сфера знания: 500 000 - Естественные науки, математика и статистика
Сфера образования: 520 000 - Окружающая среда.
Направление образования: 60520100 – Метрология и климатология
60520200 – Экология и защита окружающей среды

Ташкент -2025

Код предмета/ DI1404		Учебный год 2025-2026	Семестр 3	ECTS – Кредиты 4	
Тип предмета/модуля Обязательный		Язык обучения Русский		Учебные часы в неделю 4	
1.	Название предмета	Аудиторные (часы)	Самостоятельное обучение (часы)	Общая нагрузка (часы)	
	Религиоведение	48	72	120	
2	<p>I. Содержание науки.</p> <p>Религиоведение – это наука о исторической, философской и социальной сущности различных религий, религиозных институтов, в которой изучается значение священных текстов и традиций, использование религиозных знаний в очищение души человека, а также наряду с религиозными верованием формирование культуры уважения действующей конституционной системы управления и обеспечения верховенства закона. Предмет религиоведение служит обеспечению толерантности, свободы совести, достижению соотношения светских и религиозных знаний, формированию чувства сопричастности в сохранении мира в стране у специалистов всех отраслей.</p> <p>Цель преподавания предмета – заключается в формирование теоретических знаний и практических навыков у студенческой молодежи о сущности религии, религиозной картины мира, взаимосвязи религиозных и философских взглядов, формирование теоретических знаний и практических навыков борьбы с негативным влиянием религиозного фанатизма, фундаментализма, экстремизма и терроризма на общество, обеспечение безопасности государства и общества в условиях глобализации.</p> <p>Задача предмета – изучить историю и развитие религиозных учений, формировать умение различать оригинальное содержание религии и ее ложные интерпретации; объяснить значение религиозного фанатизма и применение теоретических знаний, полученных в ходе борьбы с ним, в практической жизни, определить причины возникновения экстремизма и терроризма и проанализировать его последствия с социально-философской точки зрения; с точки зрения критического мышления анализировать религиозные и светские процессы; сформировать навыки практического использования полученных знаний об истории религии, развитии национальных и светских религий, религиозных ценностях в ходе самостоятельного обучения студента</p>				

7	Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека утвержден отчетом № от 2025 года.
8	<p>Ответственный за предмет/модуль:</p> <p>Шермухамедова Н.А. –заведующая кафедрой «Основы философии и духовности» НУУз, доктор философских наук, профессор.</p> <p>Джалилов Б.Ж. –доцент кафедры доцент кафедры НУУз, кандидат философских наук, доцент.</p> <p>Алимова Махфуза – заведующая кафедрой ЮНЕСКО «Религиоведение и изучение мировых религий» Международной исламской академии Узбекистана, доктор философии PhD, доцент.</p> <p>Комилов Д.З. – доцент кафедры социальных и гуманитарных наук Академии правоохранительных органов Республики Узбекистан, доктор философии PhD.</p> <p>Кенжаева Д.Р. – доцент кафедры «Социально-гуманитарные науки», кандидат философских наук.</p>
9	<p>Рецензенты:</p> <p>Абдуллаева Н.Б. – профессор кафедры «Основы философии и духовности» НУУз, доктор философских наук</p> <p>Зиётов Шавосил – директор международного научно-исследовательского центра имени Имама Бухари, доктор исторических наук DSc, профессор</p>

Данная учебная программа разработана на основе образовательных программ следующих высших учебных заведений, вошедших в ТОП-300, признанный во всём мире.

№	Название Вуза	QS	TNE	Название темы в учебной програм- ме	Дополнения и поправки	Ссылки:
1	Virginia Commonwealt h University	137	163	3- тема. Сущность и история Буддизма	321. Буддизм	https://worldstudies.vcu.edu/academics/courses/religious-studies/

	текущего и промежуточного контроля, написанных на итоговом контроле, сдающем работу.
6	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Джалилов Б. Философия религии. Учебное пособие. – Ташкент: Издательство, 2019. -148 с. 2. Камилов Д. Религиоведение. Учебное пособие. – Ташкент: Урок Пресс, 2021. -128 с. 3. Муратов Д., Алимова М., Каримов Ж. Религиоведение, учебник. – Ташкент, издательство «Навруз», 2019. – 264 с. 4. Рахимджанов Д., Эрназаров О. Введение в религиоведение. Учебное пособие. –Ташкент: Издательство «УФМЖ», 2018. – 304 с. 5. Шермухамедова Н. Феномен религиозного фанатизма//Философия человека. Учебник. –Ташкент: Инновация-Зия, 2021. - С. 314-499. 6. Кенжаева Д.Р. Методическое пособие по предмету «Основы духовности и религиоведения». Ташкент. 2017. 7. Кенжаева Д.Р. Религиоведение. (Учебно – методическое пособие) Ташкент – 2018. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Мирзиёев Ш.М. Стратегия развития нового Узбекистана. – Ташкент: Узбекистан, 2022. – 416 с. 9. Мирзиёев Ш.М. Одобрение наших людей – это высшая оценка нашей деятельности. – Ташкент: Узбекистан, 2019. 10. Мирзиёев Ш.М. Велико и дело людей с великими намерениями, их жизнь ярка, а будущее благополучно. –Ташкент: Узбекистан, 2019. 11. Abu Xomid G'azzoliy Kimei saodat/Ikki dunyo saodatiga eltuvchi bilim. – Samarkand: Imom Buxoriy xalkaro markazi, 2019. 12. Rumi J. Yetti majlis. –Toshkent: Yangi asr avlodi, 2019. 13. Rumi J. Masnaviy. 40 rivoyatga sharx. –Toshkent: Navruz, 2019. 14. Саифназаров И., Султанов Т., Илхомджонов Л., Халимметова Р. Религиоведение. –Ташкент: ТДИУ, 2019. – 180 с. 15. Яссави Ходжа Ахмад Девони Хикмат. –Ташкент: Навруз, 2018. 16. Исламов З., Гейдаров И. Христианство: храм, богослужение и ритуалы. – Ташкент: Издательство «Какнус», 2020. 17. Фарфиев Б. Фактор исламского рационализма в общественном развитии Узбекистана. –Ташкент: Издательство ОФМЖ, 2019. <p style="text-align: center;">Источники информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.zivonet.uz. 2. www.edu.uz. 3. www.google.uz. 4. www.gov.uz.

	<p style="text-align: center;">II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)</p> <p style="text-align: center;">Тема 1. Предмет, цели и задачи религиоведения</p> <p>Религия как форма общественного сознания, образ жизни, стиль мышления и духовная ценность. Сферы науки изучающие религию: богословие, философия религии, теология, теософия. Становление религиоведения как науки, его предмет, функции, категории. Сущность религии. Взаимосвязь и различие между религиозностью и благочестием. Структура и функции религии. Виды религии: политеизм, монотеизм и генотеизм. Исторические формы религий: первобытная религия, национальные религии и мировые религии. Значение религии в повышении морального духа общества и личности, воспитании совершенной личности.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2. Национальные религии</p> <p>Определение национальных религий. Национальные религии Индии: веды, упанишад, брахманизм и индуизм. Учения джайнизма и сикхизма. Китайские национальные религии: сущность конфуцианства и даосизма. Национальные религии Японии, возникновение и развитие синтоизма. История национальной религии иудаизма, священные тексты, богословские основы и обряды. Сущность тенгрианства и учения зороастризма. Воспитательное значение идей священного источника Авесты. Роль национальных религий в национальном сознании и национальном самосознании.</p> <p style="text-align: center;">Тема 3. История и основные идеи религии буддизм.</p> <p>Статус буддизма как мировой религии. История возникновения буддизма и его основатель. Трипитака – священный источник буддизма. Представления о Вселенной и человеке в буддийском учении. Учения Махаяны, Нихайаны, ламаизма и дзен-буддизма. Возникновение буддизма в Центральной Азии. Развитие традиционного буддизма. Влияние чань-буддизма на культурную жизнь. Особенности модерн буддизма. Глобальный буддизм и его направления. Воспитательное значение буддийских идей.</p> <p style="text-align: center;">Тема 4. История и основные идеи религии христианство.</p> <p>Статус христианства как мировой религии. Возникновение и распространение христианства. Священная книга христианства. Учение, обряды и праздники христианства. Основные направления христианства: особенности идей католицизма. Сущность православной религии. Становление и развитие протестантской религии. История христианства в Узбекистане и современность. Социальное значение идей о воспитании человека в христианской религии.</p> <p style="text-align: center;">Тема 5. История и сущность религии ислам.</p> <p>Социальные, экономические, политические и культурные условия в возникновении ислама. Доисламские религиозные верования и представления. Движение Ханифов. Религиозная картина Аравийского полуострова. Священные источники исламской религии. Учение тавсир. Учение исламской религии. Классификация действий в исламе. Влияние распространения ислама и формирования медресе на социальную и культурную жизнь Мовераннахра. Значение исламской цивилизации в современном мире.</p>
--	---

	<p>Тема 6. Источники, догматические школы религии ислам и их значение в современную эпоху.</p> <p>История формирования Корана, хадисов, фикха, акиды. Значение понятий Коран, сура и аят, становление и развитие корановедения. Сущность понятия хадис, виды и классификация хадисов. Жизнь и творчество великих мухаддисов. Развитие хадисоведения в Узбекистане. Возникновение суннитских и шиитских сект и различия в их верованиях. Школы мотуризма и ашъаризма. Философия калом. Сущность эсхатологии: судный день и загробная жизнь. Нетрадиционные верования: движения Хариджия, Мутазилия, Карматия.</p> <p>Тема 7. Влияние учения суфизма на восточную культуру.</p> <p>История становления, сущность и основные идеи суфизма. Развитие идей самосовершенствования и аскетизма в учении суфизма выдвинутые в Коране. Сущность идеи божественной любви в суфизме. Интерпретация ранней суфийской литературы. Обзор понятия святого в исламе. Социальное значение учения Юсуфа Хамадани, ордена Кубровия, Яссавия и Накшбандия. Влияние суфизма на художественную литературу. Этапы духовного воспитания в суфизме и маком. Современные суфийские ордена</p> <p>Тема 8. Значение исламских ценностей и просвещения в современную эпоху. Исламские правовые школы.</p> <p>Сущность идей социального равенства, справедливости, толерантности и патриотизма в исламе. Ислам о правах человека. Пять ценностей в защите шариата: религия, жизнь, разум, собственность и потомство. Приоритетные направления охраны окружающей среды в исламе. Исламская религия о браке и семейных отношениях, о правах и обязанностях супругов. Идеи уважения к родителям и ответственности в воспитании детей в исламе. Исламская религия о моральных ценностях. Пропаганда дружбы, взаимного уважения и здорового образа жизни в исламе. Отношение к науке и образованию, культуре и искусству в исламе. Интерпретация мира, добрососедства и просвещения в исламских источниках. Исламская архитектура. Священные святыни и ритуалы поклонения в городах Мекка и Медина. Роль ислама в развитии мировой цивилизации. Анализ литературы о мире, знании и толерантности узбекских уламов (религиозные деятели) в XXI веке.</p> <p>История становления ранних исламских школ правоведения и их классификация. Основные идеи и методы правоведения школы Ханафия, Маликия, Шафия, Ханбаллия. Категории шариата: халаль, мандуб, муба, макрух, харам. Роль судьи в обеспечении исламского права. Роль юристов Моваруннахра в развитии юриспруденции в средние века. Значение труда Бурхониддина Маргинани «Аль-Хидая» в развитии юриспруденции.</p> <p>Тема 9. Новые религиозные учения и секты.</p> <p>Религия в киберпространстве.</p> <p>Социально-политическая опасность миссионерства и прозелитизма.</p> <p>Причины возникновения новых религиозных движений и направления. Движения Бахаия и Кадияний (Ахмадий). Цели Международного общества познания Кришны и бахшилоидов. Направления новых христианских</p>
--	---

	<p>26. Подготовить кроссворда на тему “Защиты прав человека, социального равенства, справедливости и толерантности в исламе”.</p> <p>27. Посещение со студентами религиозных организаций Узбекистана (мечети, медресе, церкви, синагоги и т.д. в пределах областей)</p> <p>28. Организация со студентами дискуссий по религиозной грамотности, интеллектуальных игр и других образовательных мероприятий</p> <p><i>Студентам рекомендуется подготовить и представить эссе на самостоятельные темы.</i></p>
3	<p>V. Результаты научного образования (формируемые компетенции) В результате освоения предмета студент:</p> <p>•должен иметь представление о сущности религии, ее роли в обществе и жизни личности, о том, как люди с религиозными убеждениями понимают мир, о соотношении светских и религиозных знаний, о соотношении религии и науки, целях религиозного и светского образования;</p> <p>•знать сущность религиоведения как науки, сущность различных религий, различия и сходства между их традициями и верованиями, роль религиозных и светских знаний в воспитании толерантности и взаимного уважения, национальные и мировые религии, верования и обычаи, традиции, анализ религиозно-нравственных идей, основные понятия религиоведения бог, пророки, человек, судьба, загробная жизнь, суённость веры, история буддизма и его идеи о воспитании человека, роль христианских идей в воспитании духовно-нравственного совершенствования человека, сущность суннитского, шиитского и хариджитского направлений ислама, калом, становление науки и сущность суфизма <i>знать и уметь их использовать;</i></p> <p><i>иметь навыки понимания сущности процессов секуляризации, достижения консенсуса между верующими и неверующими, бороться против духовных угроз, информационных атак</i></p>
4	<p>VI. Образовательные технологии и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • интерактивные тематические исследования; • на семинарах (логическое мышление, быстрые вопросы и ответы) • работать в группах; • проведение презентаций; • индивидуальные проекты. <p>проекты для работы в команде и защиты.</p>
5	<p>VII. Требования для получения кредита:</p> <p>Полное владение теоретико-методическими положениями, связанными с наукой, умение точно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами, выполнение задач и заданий. данных в бланках</p>

10. Подготовить 10 казус вопросов по конкретным аспектам обеспечения прав и свобод человека в Исламе.
11. Анализ религиозных взглядов в произведении Льва Толстого «Исповедь».
12. Подготовить презентации о интерпретации исламских ценностей в произведении «Бахтияр Оила» шейха Мухаммада Садида Мухаммада Юсуфа.
13. Подготовить 10 казус вопросов по конкретным аспектам обеспечения прав и свобод человека в Исламе.
14. Анализ религиозных взглядов в произведении Льва Толстого «Исповедь». Подготовить презентации о интерпретации исламских ценностей в произведении «Бахтияр Оила» шейха Мухаммада Садида Мухаммада Юсуфа
13. Определение понятий семьи, брака, развода, идда, зихар в исламском правоведении и подготовка презентации.
14. Подготовка 10 кейс-вопросов на тему толерантности и религиозности в жизни общества.
15. Подготовить аналитическую статьи об истории и содержании Каирской декларации.
16. Подготовить презентацию на тему “Сравнительный анализ вклада имама Бухари и имама Тирмизи в хадисоведение”.
17. Подготовить презентации о переводе и толковании Корана на узбекский язык в годы независимости.
18. Подготовить кроссворда на тему “Защиты прав человека, социального равенства, справедливости и толерантности в исламе”.
19. Посещение со студентами религиозных организаций Узбекистана (мечети, медресе, церкви, синагоги и т.д. в пределах областей)
20. Организация со студентами дискуссий по религиозной грамотности, интеллектуальных игр и других образовательных мероприятий

Студентам рекомендуется подготовить и представить эссе на самостоятельные темы.

21. Определение понятий семьи, брака, развода, идда, зихар в исламском правоведении и подготовка презентации.
22. Подготовка 10 кейс-вопросов на тему толерантности и религиозности в жизни общества.
23. Подготовить аналитическую статьи об истории и содержании Каирской декларации.
24. Подготовить презентацию на тему “Сравнительный анализ вклада имама Бухари и имама Тирмизи в хадисоведение”.
25. Подготовить презентации о переводе и толковании Корана на узбекский язык в годы независимости.

движений. Деятельность неформальных религиозных общин в Узбекистане. Сущность понятия секта и ее направления. Различия в церковной и сектантской деятельности. Современные религиозные секты и их негативное влияние на цели устойчивого развития.

Сущность понятий киберпространство, кибер насилие (cyberbullying), кибербезопасность. Негативное влияние экстремистских группировок и отдельных лиц на общественную жизнь действующих на интернет-сайтах и в социальных сетях. Значение объединения международных сил в борьбе с виртуальным религиозным экстремизмом и терроризмом в современном мире. Сущность и этапы развития концепции миссионерства и прозелитизма. Деятельность международных миссионерских организаций, методы их продвижения. Модернизация методов и средств миссионерской пропаганды. Влияние религиозных манипуляций на сознание человека. Угроза миссионерства и прозелитизма в киберпространстве на духовную стабильность и механизмы их устранения. Методы кибербезопасности.

Тема 10. История религиозного фанатизма, экстремизма, фундаментализма, терроризма и их угроза безопасности в современную эпоху.

История и этапы развития религиозного фанатизма, экстремизма, фундаментализма. Цели религиозных экстремистских движений в Центральном Азиатском регионе. Сущность терроризма и его формы. Последствия практики терроризма. Угроза безопасности международных религиозных террористических группировок: «Аль-Каида», «Ихванул Муслимин», ИГИЛ, «Боко Харам», организаций «Талибан». Террористические движения совершенные в Узбекистане, и их влияние на устойчивое развитие. История возникновения Туркестанского исламского движения, акромия, ложного салафизма, ваххабизма, движений Хизбут Тахрир, нур, опровержения данные им исламскими организациями и мусульманскими деятелями. Направления и правовые основы борьбы с радикальными течениями в Узбекистане.

Тема 11. Религиозные организации, действующие в Узбекистане.

История деятельности международных религиозных организаций и их значение в достижении целей устойчивого развития.

Основные аспекты отношения к религии в Советском Узбекистане. История и значение организации управления мусульман Узбекистана. Цель и задачи международного центра исламской цивилизации и международного научно-исследовательского центра имам Бухари. Роль религиозных организаций в обеспечении социальной стабильности и адаптации к современным светским нормам. Социально-политическая значимость предложения Президента Узбекистана о принятии резолюции о религиозной толерантности на 72-й сессии ООН. Суверенитет права на свободу совести в конституции Узбекистана и стран мира. История принятия закона о свободе совести и религиозных организациях в Узбекистане и ее значение. Определение понятий свобода совести и веры. Отношение религиозных

учений к свободе совести. Сущность понятия конфессия. Классификация религиозных конфессий, действующих в Узбекистане, и основные направления

конфессиональных процессов. Виды регулирования отношений государства и религии. (Модели идентификации, разделения и сотрудничества).

Деятельность международных религиозных организаций. Организация исламского сотрудничества, организация исламской конференции, исламская организация науки, образования и культуры. Цель Лиги арабских государств. Направления деятельности исламских банков. Направления глобального сотрудничества против глобального терроризма. Основные направления глобальной антитеррористической стратегии ООН: меры против распространения терроризма, обеспечение всеобщего уважения прав человека и верховенства закона. Направления деятельности Шанхайской организации сотрудничества и региональной антитеррористической структура. Опыт Узбекистана по борьбе с терроризмом. Значение идеи «Просвещение против невежества» в борьбе с религиозным терроризмом. Роль международных организаций в борьбе с терроризмом.

Тема 12. Значение обеспечения гармоничного сочетания светских и религиозных знаний.

Основные направления к светскому и религиозному образованию и воспитанию в новом Узбекистане. Значение религиозного образования в воспитании молодежи в высших учебных заведениях Нового Узбекистана, идеи и методы религиозного образования. Значение организации религиозного образования и воспитания в органах самоуправления (районах). Роль молитвы и религиозных ритуалов в развитии личности. Диалектика нравственных ценностей и норм в религии. Религиозное очищение как социальнопсихологическая сущность катарсиса. Необходимость обеспечения объективности в воспитании религиозной веры в чтении религиозных текстов. Роль религиозного плюрализма, религиозной толерантности в обеспечении развития личности и свободы вероисповедания. Значение изучения идей о нравственном воспитании в религиозных источниках для молодежи Узбекистана. Роль секуляризации в достижении соотношения светских и религиозных знаний. Влияние секуляризации на мировые религии и его роль в обеспечении устойчивого развития. Влияние достижения соотношения светской жизни и религиозных ценностей на воспитание молодежи.

III. Инструкции и рекомендации для семинарских занятий

Для семинарских занятий рекомендуются следующие темы:

1. Предмет, цели и задачи религиоведения.
2. Национальные религии.
3. История и основные идеи религии буддизм.
4. История и основные идеи религии христианство.
5. История и сущность религии ислам.
6. Источники, догматические школы религии ислам и их значение в современную эпоху.
7. Влияние учения суфизма на восточную культуру.

8. Значение исламских ценностей и просвещения в современную эпоху.

Исламские правовые школы.

9. Новые религиозные учения и секты.

Религия в киберпространстве.

Социально-политическая опасность миссионерства и прозелитизма.

10. История религиозного фанатизма, экстремизма, фундаментализма, терроризма и их угроза безопасности в современную эпоху.

11. Религиозные организации, действующие в Узбекистане.

История деятельности международных религиозных организаций и их значение в достижении целей устойчивого развития.

12. Значение обеспечения гармоничного сочетания светских и религиозных знаний.

Семинарские проводятся одним профессором-преподавателем на одну академическую группу в аудиториях, оборудованных мультимедийным оборудованием с помощью активных и интерактивных методов в рамках использования соответствующих педагогических и информационных технологий.

IV. Самостоятельное образование и самостоятельная работа

Рекомендуемые задания для самостоятельного изучения:

1. Подготовка эссе на тему «Восточные мыслители о влияние исламской религии на развитие человечества»
2. Подготовка эссе на тему «Религия и мораль» на основе произведения альГазали «Тавба».(Покаяние)
3. Подготовить презентацию на тему “Религия и фанатизм” (сравнительный анализ идей Бердяева о религиозном фанатизме с идеями Газзали) п
4. Подготовить кроссворда на тему защиты прав человека, социального равенства, справедливости и толерантности в исламе.
5. Подготовить тесты по историческому опыту межконфессиональной религиозной толерантности в Узбекистане.
6. Конспектировать труд Имама Бухари «Аль-Адаб аль-муфрад» и подготовить эссе.
7. Подготовить эссе по произведению Абу Хамида Газали «Мукошафатуль Гулуб».
8. Подготовить кроссворда по брошюре Абдурауфа Фитрата «Краткая история ислама».
9. Подготовить эссе на тему «взгляды Абдулла Авлоний о идеальном человеке».